

附件 1

陕西省高等教育 MOOC 中心转化课程清单

一、课程清单

序号	MOOC 课程名称	主讲教师	课程类型	培养方案课时	学分
1	《电路》	罗先觉 邹建龙	基础科学课	80	4
2	《中国哲学经典著作导读》	燕连福	通识类核心	32	2
3	《有机化学》	唐玉海	基础科学课	96	6
4	《大学计算机基础》	吴宁	基础科学课	56	3
5	《微机原理与接口技术》	吴宁	基础科学课	56	3

二、MOOC 课程介绍

1. 《电路》

课程简介：本课程是 2004 年“国家级精品课程”和 2016 年“国家级精品资源共享课”。课程组获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项，负责人罗先觉教授为高等学校教学名师奖获得者。课程组编写的教材《电路》（1-5 版）被众多高校采用，深受教师和学生好评。电路 MOOC 简

明生动，让你轻松学电路。

主讲教师介绍：罗先觉，西安交通大学电气工程学院教授、博士生导师。分别于1982年、1987年和1990年在西安交通大学获学士、硕士和博士学位。1990年开始在西安交大电气学院任教。2002年7月至2003年1月在加拿大阿尔伯塔大学为访问教授。1996年起担任中国电工技术学会理论电工专委会副主任委员，2008年担任高等学校电路与信号系统教学与教材研究会副理事长。2011年获教育部高等学校教学名师奖。主持的“电路课程”于2004年获国家级精品课程，2009年担任国家级教学团队“电工基础课程教学团队”带头人，另主持创新试验区、特色专业建设、专业综合改革试点等国家级教改项目。主编“十五”国家级规划教材《电路（第五版）》，参编教材七部。分别于2001年和2005年两次获国家级教学成果奖二等奖，2009年获陕西省教学成果特等奖，2009年获陕西省优秀教材一等奖。

邹建龙，西安交通大学电气工程学院博士，副教授，高等学校电磁场教学与教材研究会秘书长。获全国高校微课教学比赛二等奖，全国高等学校青年教师电路、信号与系统、电磁场课程教学竞赛电路组一等奖，陕西省微课教学比赛一等奖。主讲本科生《电路》、《电磁场》和研究生《现代电路理论》、《非线性动力学近代理论》课程。主持西安交通大学教学改革重点项目2项，参加陕西省教学改革重点项目

一项。从 2014 年 9 月 16 日开始，在中国大学 MOOC 主讲《电路》MOOC 课程，迄今选课总人数近 14 万人，并且在混合式教学方面进行了多轮试点探索。主持国家自然科学基金等项目多项，在 IEEE Transactions on Circuits and Systems II、物理学报等国内外著名学术期刊发表论文十余篇。

2. 《中国哲学经典著作导读》

课程简介： 本课分十个专题，分别介绍《周易》的思想、孔子《论语》的思想、老子《道德经》的思想，《大学》《中庸》的思想，《庄子》的思想，《孙子兵法》的思想，《墨经》的思想，《心经》的思想，以及朱熹理学的思想、王阳明《传习录》的思想。既有对儒释道经典的介绍，也有对理学、心学思想的阐释，以期以一种更广阔的视角看待中国传统哲学，让学生能够对中国传统哲学有一种全方位的认识。

主讲教师介绍： 燕连福，西安交通大学人文学院教授、副院长、博士生导师。西安交通大学通识类核心课《中国哲学经典著作导读》责任教授。全国西方哲学史学会理事，陕西省伦理学会理事，陕西道德文化研究会理事。负责的课程《中外哲学经典著作导读》2013 年被评为中国大学通选课优秀课程，2014 年被评为陕西省视频资源共享课。国家级精品课、国家级视频资源共享课、国家视频公开课的主讲人。研究方向：中西哲学比较，德法哲学，美国哲学，伦理学。在

《哲学研究》、《世界哲学》、《哲学动态》、《教学与研究》等杂志发表学术论文 30 多篇。主要讲授《周易》哲学、佛教哲学等。

3. 《有机化学》

课程简介：《有机化学》是研究有机化合物的结构、性质和反应的学科，是化学专业学生的必修基础课，是生物化学、分子生物学、医学、药学等课程的先修课。西安交通大学教学名师唐玉海教授，将在 MOOC 课堂中通过多元化教学模式，融合理论学习和实例分析，并结合课外实验，帮助学生系统地掌握有机化学基本知识。

主讲教师介绍：唐玉海，西安交通大学教授，原国家教学指导委员会委员，中华医学化学会副理事长，西安交大理学院副院长，分析科学研究所所长。从教三十年，主要承担医学相关专业的有机化学课程。编写出版了教材和教学参考资料 30 余部。先后主持了 3 项国家级教改项目和其他教改项目十余项，发表教改论文 20 余篇。发表研究论文 100 余篇，于 2011 年获得了陕西省科技一等奖。

4. 《大学计算机》

课程简介：本课程是 2005 年国家级精品课程和 2016 年国家级精品资源共享课程，自 2004 年开设以来，坚持改革创新，始终保持了在全国的领先和示范地位。

本课程是教育部大学计算机教学指导委员会指定的公共基础必修课，是学习其它计算机课程的基础。课程的总体培养目标是：以“计算思维能力”培养为出发点，围绕计算、构造、设计三大主题，帮助学生初步建立自底向上的系统构造思维能力、逻辑分析能力和利用计算机解决问题的能力，即基本编程能力。

课程分“系统平台与计算环境”、“算法分析与C语言程序设计”两大模块，共计62讲。课程提供教学视频、教学课件、单元测验、在线作业、教学案例等各类网上教学资源，对选修本课程的学生还可提供包括知识导航、含编程在内的各类作业的在线练习和自动评测、在线学习状态反馈等个性化学习服务。可为学习者提供极便利的学习环境和条件。

主讲教师介绍：吴宁，西安交通大学教授，硕士生导师。“大学计算机基础”课程负责人及“微机原理与接口技术”课程主讲教师。主持“大学计算机基础”课程日常管理、课程教学改革研究及精品资源共享课程建设等工作。主要研究方向为文本挖掘与智能网络学习环境，先后主持国家、省、市及横向合作等多项科研项目，主持和参与多项陕西省及学校教改研究项目。近年来，在各类核心期刊或国际会议上发表教学与科研论文10余篇，授权国家发明专利2项，并获得国家和陕西省教学成果奖、“宝钢优秀教师奖”以及“王

宽诚育才奖”等多项校教学优秀奖。

5. 《微机原理与接口技术》

课程简介：本课程面向有志于从事计算机过程控制系统设计、或对计算机硬件结构感兴趣的学习者。总体目标是：具备输入/输出接口控制系统软硬件初步设计能力。课程以“家庭安全防盗系统”案例引导，主要介绍：计算机基础知识、微型机基本工作原理、80x86 基本指令集、汇编程序设计、存储器接口设计、接口控制技术。

主讲教师介绍：吴宁，西安交通大学教授，硕士生导师。“大学计算机基础”课程负责人及“微机原理与接口技术”课程主讲教师。主持“大学计算机基础”课程日常管理、课程教学改革研究及精品资源共享课程建设等工作。主要研究方向为文本挖掘与智能网络学习环境，先后主持国家、省、市及横向合作等多项科研项目，主持和参与多项陕西省及学校教改研究项目。近年来，在各类核心期刊或国际会议上发表教学与科研论文 10 余篇，授权国家发明专利 2 项，并获得国家和陕西省教学成果奖、“宝钢优秀教师奖”以及“王宽诚育才奖”等多项校教学优秀奖。